



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	Procesos básicos
ASIGNATURA:	Educación Artística
NOMBRE DEL DOCENTE:	Rosa Delia Dávila García

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

El objetivo es potenciar las habilidades expresivas y creativas de los estudiantes utilizando una variedad de materiales, colores, ritmos y movimientos corporales. Esto fomenta la exploración sensorial, la imaginación y el aprecio por el arte como una forma de comunicación y expresión personal.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	• Muestra disposición y respeto al participar en actividades artísticas individuales y grupales. • Expresa emociones y sentimientos mediante el dibujo, la pintura y el movimiento.
APRENDER A CONOCER	• Reconoce los colores primarios y secundarios, las formas básicas y los elementos visuales del entorno. • Identifica diferentes manifestaciones artísticas presentes en su entorno cultural.
APRENDER A HACER	• Utiliza materiales diversos (pintura, plastilina, papel) para crear composiciones artísticas. • Representa situaciones, objetos o personajes por medio del arte y el juego simbólico.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1: Jugamos con los colores	Identifica y combina colores primarios para obtener secundarios. Participa activamente en la mezcla y aplicación del color.	Experimentos guiados de mezcla con témperas; creación de un círculo cromático.	Hojas blancas, témperas, pinceles, recipientes, delantal.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

Actividad 2: Pinto mi emoción	Expresa emociones usando colores y trazos libres. Reconoce la relación entre color y sentimiento.	Conversación inicial sobre emociones, pintura libre y socialización del trabajo.	Cartulina, témperas, crayones, música ambiental.
Actividad 3: Creamos con materiales del entorno	Construye figuras u objetos usando materiales reciclables. Muestra orden y cuidado.	Elaboración de títeres, máscaras o figuras con material reciclado.	Elaboración de títeres, máscaras o figuras con material reciclado.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: “Jugamos con los colores”

Se recuerda el nombre de los colores primarios (rojo, azul y amarillo) y se realiza una demostración de mezcla para obtener los secundarios.

Cada niño crea su propio círculo cromático y una pintura libre donde aplique los colores obtenidos.

Actividad 2: “Pinto mi emoción”

Se escuchan diferentes tipos de música (rápida, lenta, alegre, suave) para que los niños identifiquen los cambios de ritmo.

Mientras suena la música, los estudiantes pintan libremente, guiando sus trazos y colores según lo que sienten al escuchar cada melodía.

El docente acompaña el proceso, promoviendo la libertad creativa y la expresión corporal.

Al finalizar, los niños comparten sus pinturas y comentan qué tipo de música los inspiró y cómo representaron el ritmo con los colores y movimientos del pincel.

Actividad 3: “Creamos con materiales del entorno”

Se presentan ejemplos de objetos elaborados con material reciclado.

En grupos, los niños recolectan materiales como botellas, tapas, cartones y papel para elaborar figuras, títeres o juguetes.

Durante el proceso, el docente orienta y apoya el trabajo en equipo, promoviendo el orden y la creatividad.

Finalmente, los estudiantes exponen sus creaciones al grupo y reflexionan sobre la importancia de cuidar el medio ambiente mediante el arte y la reutilización.